

PARTICIPÁCIA DETI 2023

Participácia detí na plnení
Národnej stratégie na ochranu detí
pred násilím Detstvo bez násilia pre všetky
deti a Národného akčného plánu Európskej
záruky pre deti v SR s výhľadom
do roku 2030



#týkasamato

NÁRODNÉ KOORDINAČNÉ STREDISKO
PRE RIEŠENIE PROBLEMATIKY NÁSILIA NA DEŤOCH

Participácia detí 2023

Názory a schopnosti detí a mladých ľudí sú jedinečným zdrojom na posilnenie ľudských práv a demokracie. Prínos ich názorov je neoceniteľný, ale napriek tomu ich hlas zostáva často nevypočutý a ich pohľad na veci sa neberie do úvahy. NKS sa rozhodlo, že ak chce robiť niečo pre deti, musí to robiť s nimi. Preto sme sa už druhý rok po sebe rozhodli zapojiť deti do tvorby a plnenia strategických materiálov, ktoré sa ich týkajú. Tento rok sme chceli participáciu venovať témam novej Stratégie na ochranu detí pred násilím „Detstvo bez násilia pre všetky deti“ a Európskej záruke pre deti. Ide o jedinečnú možnosť zapojenia detí do procesu, ktorá dúfame že sa v budúcnosti stane prirodzenou súčasťou.

Participácia detí sa konala v **októbri a novembri 2023** v štyroch mestách na Slovensku: **Vranov nad Topľou, Michalovce, Banská Bystrica a Senica.**

Zapojilo sa celkovo **114 detí a 50 dospelých.**

Participácia detí prebehla formou moderovanej diskusie, na ktorej sa zúčastnili deti zo základných a stredných škôl aj dospelí, ktorí zastupovali subjekty pracujúce v oblasti ochrany detí pred násilím. Účastníci sa na začiatok oboznámili s Dohovorom o právach dieťaťa, kde mali možnosť vyjadriť svoj názor na dodržiavanie detských práv. Organizátori im dali možnosť zistiť, aké dopady má nerešpektovanie týchto práv. Zúčastnení sa tiež rozprávali o pozitívnych príkladoch, ako vedieť deti pomôcť. Po úvode nasledovala diskusia s otvorenými otázkami.

Položené otázky:

1. Čo je to duševné zdravie? Je pre teba dôležité duševné zdravie? Čo by si potreboval, aby tvoje duševné zdravie bolo lepšie, aby si sa cítil lepšie? Akú pomoc by ti mohli poskytnúť dospelí?

- duševné zdravie je: psychická pohoda, som šťastný nemám problémy, dobré jedlo plný žalúdok, som s ľuďmi s ktorými rád trávim čas, voľný čas trávim ako chcem, dostatok spánku, príjemne strávený čas, byť fit, cítiť sa komfortne, pobyt vonku, byť s rodinou, byť s kamarátmi
- duševné zdravie je pre mňa dôležité, pretože sa cítim komfortne, som šťastný
- lepšie by som sa cítil, ak by bolo: menej poučovania, usmerňovania, rozkazovania, viac pokoja doma aj v škole, menej stresu
- dospelí by mohli: viac deti rešpektovať, rozprávať sa s deťmi, spoločné aktivity, nedostatočná dôvera, podpora záľub detí, zbytočná dôležitosť známok
- duševné zdravie – fyzické zdravie
- duševné zdravie: pocity spokojnosti a bezpečia, emócie: šťastie, smútok, strach, znechutenie, hnev... finančná situácia, rodina, priatelia, ovplyvňuje správanie, výzor, výkon (práca, škola)
- dôvera, rešpekt, rovnocennosť, sebaúcta, sebahodnotenie
- mladšie deti motivujú rodičov k pomoci sociálne slabším rodinám
- duševné zdravie je cítiť sa dobre, vo vnútri,
- duševné zdravie e dôležité
- aby sme sa cítili lepšie: vzdelávať viac rodičov o tejto téme, alebo aj v škole, aby sa nepodceňovali duševné hodnoty, mať priestor o tom bezpečne hovoriť, aby škola bola

bezpečné miesto, kde by sme sa cítili sami sebou, aby bolo akceptované, čo prežívame a cítime

- dospelí by mohli pomôcť: rešpekt voči môjmu prežívaniu, aby bolo viacej odborníkov, mohli by viacej rešpektovať naše potreby
- duševné zdravie je psychická pohoda, cítiť sa dobre sám so sebou, cítiť sa dobre vo vlastnej koži, prijať sa taký aký som
- lepšie duševné zdravie: otvorená komunikácia, vedieť s ľuďmi komunikovať o svojich pocitoch
- ak riešim problém, dať si odstup, pýtať sa na iný názor
- duševné zdravie- cítime sa v bezpečí, prijatí, sme šťastní vo svojom tele, spokojní aj v okolí, môžeme vyjadrovať všetky svoje emócie (radosť, smútok)
- potrebujeme dôveru, podporu, aby nám dospelí viacej verili a aby sme verili im a mohli sa zdôveriť s našimi problémami
- väčšia anonymita na školách (klebetenie učiteliek o problémoch študentov)
- psychológovia na školách
- zš- posunková reč
- aby nás dospelí neporovnávali so sebou a s horšími prípadmi, podceňovali našu situáciu
- nie si dosť dôležitý, dosť dobrý
- podľa mňa je duševné zdravie mentálna pohoda človeka, ktorý je vyrovnaný sám so sebou, je spokojný a nepotrebuje na sebe nič meniť
- rodič by mal podporovať svoje dieťa čo ho baví mal by sa tomu venovať a ísť mu vzorom
- trávenie času s deťmi
- finančná podpora štátu k športu
- duševné zdravie podľa mňa je dôležité aj preto aby bol dobrý kolektív a mala sa dobre medzi ním, aj kamaráti musia byť podporujúci
- názor rodiča je dôležitejší ako náš a nútia nás robiť niečo čo nás nebaví
- aby dospelí počúvali, aby nás neporovnávali, empatia a akceptovať psychické naladenie
- známka nerovná sa hodnota človeka
- duševné zdravie- nezažívať poníženie
- nehľadať dokonalosť
- čo je duševné zdravie: mať dobré vzťahy s ľuďmi a s ľuďmi okolo nás, vnútorná pohoda, fyzické zdravie=psychické zdravie
- čo by pomohlo? mať viac ľudí ktorým sa zdôveriť, kreatívnejšie vzdelávanie, nesúdiť podľa známok, dopriať deťom čas a spoznať sa
- pridať predmety: finančná gramotnosť, ekológia, sebapoznávanie (nahradit')
- nepodceňovať
- nereálne očakávania na túto dobu (nepoužívanie mobilov)
- viac dôvery od pedagógov voči nášmu správaniu
- informácie o výchovnom poradcovi (kto to je? Kde ho nájdem?..)
- osobná zodpovednosť žiaka
- viac školských psychológov
- keď nie som vnútorne ok, tak už nič nie je ok
- pomoc dospelých-pozornosť, láska, starostlivosť, prijatie taký aký som, objatie- fyzický kontakt
- aby som sa cítil lepšie- pochvala za snahu, dostupnosť starostlivosti

- je dôležité starať sa jeden o druhého, bez ohľadu na to, či to je cudzí, priateľ alebo z rodiny, je dôležité sa o nich zaujímať, aby sa ten človek cítil lepšie, aby sa proste necítil ako pokrčený papier ktorý zahodíme preč
- duševné zdravie musí byť starané a v prípade niekomu pomôcť kto ho má zlé
- je pre mňa ťažké niekomu sa zveriť, je to ťažšie ako to vyzerá a niekto ti môže povedať že chcem len pozornosť
- je duševné zdravie dôležité, ja mám takú chybu že aj keď viem na písomku že som sa učil zaseknem sa na nejakom príklade tak s tým už neviem nič spraviť
- v meste aby bolo miesto pre mladých/deti, kde môžu prísť sa zdieľať, nájsť podporu, napr. klub, cvč, nízkoprah...
- chápať, podporný učiteľ vie vynahradiť psychológa
- vzdelávať pedagógov viac aj v tom ako byť podporný, napr. vypočuť nás, záujem ako sa mám?
- dospelí- sprievod, škola- citlivejší prístup
- niekedy moc citlivý prístup nie je dobrý, kedysi som sa bála ísť autobusom a rodičia mi povedali, že sa musím prispôbiť a nejak prekonať svoj strach. Najskôr so mnou išla autobusom moja mama, potom kamarátka a nakoniec som to zvládla sama. Ale to človek musí chcieť sám aby mu bolo lepšie
- duševné zdravie=psychická pohoda
- duševné zdravie je dôležité, pretože ovplyvňuje kvalitu život. Ovplyvňuje vzťahy, duševné zdravie druhých blízkych (samovražda)
- aby sa o duševnom zdraví rozprávalo a aby sa bralo vážne. Rozprávať, keď niekto potrebuje pomoc. Edukovať ľudí ako sa správať, keď spozorujú, že má niekto psychické problémy
- duševné zdravie je stav, kedy sa cíti človek v poriadku
- nevieme bez neho normálne fungovať
- čo zlepšiť- bezpečný kolektív
- čo môžu urobiť dospelí- nasmerovať nás na správne riešenie
- definícia duševného zdravia- keď sa cítim spokojne , stav mysle, ktorý vyjadruje moje pocity a pohľad na svet, keď môj stav mysle negatívne neovplyvňuje moje každodenné fungovanie v tomto svete, mentálna a fyziologická kompatibilita človeka
- dôležitosť duševného zdravia- jednohlasne áno
- zlepšenia-regulované používanie technológií- digitálny detox, strety s reálnym svetom- viac skutočných podnetov, fyzická aktivita, tolerancia a prijatie, rozvoj kritického myslenia, diskusia na tému- dostať sa von z našej bubliny
- dospelí- pomoc- ochota vypočuť si nás, iniciatíva dospelákov na diskusiu, zákaz používania mobilných zariadení, lepšie sprístupniť odbornú pomoc, kritické myslenie- musia v tom mať sami jasno
- pokoj na duši
- inakosť
- duševné zdravie je dôležité!
- pohoda, spokojnosť, pocit spravodlivosti (vyhodnocovať), význam pravdy, vyšší záujem
- duševné zdravie- psychická pohoda
- je pre nás veľmi dôležité lebo ovplyvňuje fyzické zdravie ale aj náš spoločenský život
- viac vnímavých pedagógov, to znamená že keď vám je zle (fyzicky alebo psychicky) buď sa opýtať a nechať nás tak alebo nič nerobiť iba to rešpektovať a nezapárat' do nás

- zdravie našej duše, nenahnevám sa aj keď sa stane niečo zlé, duševná pohoda, relax, príroda
- dôležitosť- určite áno
- menej stresu, úloha, viac času pre seba, starať sa sám o seba, o svoje potreby
- menej elektroniky (mobil, TV)
- stretnutia s ľuďmi, hobby, ventil
- vypočutie, priestor, rozhovor, spoločná večera/jedlo
- ovplyvňuje náš každodenný život, schopnosť vnímať atď.
- obojstranný záujem, obojstranný rešpekt
- celoživotné vzdelávanie
- stav mysle
- komunikácia, dôvera, podpora, pochopenie, empatia
- rešpektovať názory druhých
- rešpektovať rozhodnutia, ktoré sa líšia od našich
- odložiť ješitnosť, nadradzovanie sa
- spokojnosť, stabilita
- pocity (pozitívne, negatívne)- rovnováha medzi nimi
- osoba s ktorou sa dokážem porozprávať
- sebazdroj- mať ho v sebe a vedieť si ho vybudovať
- čo potrebujeme k tomu, aby sme dbali o duševné zdravie? - kamaráti a časté stýkanie sa s nimi, klud, rovnováha medzi prospešnou samotou a sociálnym životom
- pomoc od dospelých- dopriať svojim deťom samotu pre psychohygienu
- normalizácia prístupu k psychológovi
- ako zvládame záťažové situácie- šport, hudba, písanie
- stres je- taký, čo nás hecuje k lepším výsledkom a taký, ktorý vnímame negatívne
- o duševné zdravie sa staráme- nestresovaním sa nad budúcnosťou/ minulosťou, komunikáciou s rodinou a priateľmi, venovať sa veciam, čo nás bavia
- duševné zdravie=mentálne zdravie, pokoj v hlave, cítiť sa dobre, dokáže sa socializovať, spokojnosť so sebou a svojimi činmi, je prepojené s fyzickým zdravím
- duševné zdravie podľa mňa je, keď si so sebou spokojný, vyrovnaný sám so sebou sebaistý a vedieť, že som so sebou vyrovnaný, nie len byť ale aj o tom vedieť. Najdôležitejšia je podpora od ľudí. Mňa seba samého, keď ma človek nepodporí mu ukázať, že ja to dám. Od rodičov a dospelých dostať priestor vyriešiť svoje problémy ale ak by to malo ísť do extrémov vedieť požiadať o pomoc. Mať minimálne raz za rok sedenie so psychológom, buď školským alebo verejným.
- duševné zdravie je keď si so sebou spokojný. Myslím si, že keď robíš to čo ťa baví tak to ovplyvňuje tvoje duševné zdravie a keď ťa v tom podporuje tvoj okolie, tak sa ti zdvihne sebavedomie a vieš, že si tu správne
- podpora je pre mňa veľmi dôležitá ako napr. čas, teda mať čas na seba to čo ťa baví, láskou a tak ďalej ešte samozrejme aj finančne pokiaľ môže alebo ako mu dovolí
- rešpektovanie
- duševné zdravie je to čo človek v sebe cíti. Je dobré mať sebaúctu, sebavedomie, sebahodnotu. Pre duševné zdravie je dôležitá podpora od okolia a blízkych. Motivácia do života, nájsť niečo čo vás poháňa dopredu, čo vám dáva chuť do života (nejaký krúžok, športy, umenie). Rodičia by mohli vkladať viac dôvery do detí a rešpektovať naše novodobé názory.

- viac sa zaujímať o jeho pocitoch
- vypočuť názor dieťaťa
- hľadať ľudí, ktorí majú záujem pomôcť dieťaťu
- podporovať aktivity dieťaťa, ktoré ho posúvajú vpred a pomáhajú jeho duševnému zdraviu
- viac komunikovať
- relaxačná miestnosť (poskytnutie farieb na vymalovanie priestorov podľa študentov)
- rozprávanie sa o tom, že psychika človeka je krehká a každé slovo môže uškodiť
- podporovanie názorov (zlých) z domu (psychicky chorý človek je zlý až nebezpečný)
- znehodnocovanie (ako môžeš byť unavený, chodíš len do školy, ja v tvojom veku)
- nebrať veci na ľahkú váhu!!!
- lepšie porozumenie drogy, rasizmus
- aj deti vnímajú veci okolo seba, netreba na to zabúdať
- nenútiť deti robiť /mať názory s ktorými nesúhlasíme
- duševné zdravie treba viac brať na vedomie !!!
- psychické vnímanie sveta a okolia (či sa cítim dobre)
- s kamarátmi sa rozprávať
- rozprávanie sa o tom v škole, doma, s kamarátmi
- nikdy sme sa nerozprávali o duševnom zdraví
- kto nemá dobré duševné zdravie a cíti sa zle, mal by sa vyrozprávať
- s rodičmi by som sa o tom nerozprávala, lebo by ma nepochopili
- duševné zdravie je dôležité lebo som dobre naladená, užívam si život, teším sa z maličkostí, všetko ma zaujíma, mám dobré vzťahy, nehádam sa
- viem sa v škole porozprávať s kamarátmi
- citlivejšia komunikácia
- dovzdelanie dospelých
- počuť podporu- spolu to vyriešime a niekto je pri nás
- psychológ- dovzdelanie, pochopenie
- psychológovia na každej škole
- rešpektovanie a pochopenie druhého, vybudovanie dôvery, pochvaly
- podceňovanie duševného zdravia a málo komunikácie o ňom
- nezáujem a kritika od rodičov
- linky pomoci, záujem o iných, komunikácia je základom
- dospelí by mali budovať väčšiu dôveru
- zdravie- duševné zdravie
- orientácia na výkon- znížiť a viac sa rozprávať
- zabezpečiť ranné kruhy, zavedenie hodín na rozvoj kolektívu, spoznanie sa
- citlivý prístup voči deťom- dôvera
- mám super rodičov a starých rodičov (pomáhajú mi)
- ignorácia
- dospelí poľahčujú „naše“ situácie, problémy
- málo času na seba
- víkend 3 dni
- menej písomiek
- pocit neocenenia!

- trávenie času sama so sebou
- deň=30 hodín
- rozdiely vo výchove
- „budú horšie problémy“ (rodičia)
- viacej komunikácie s učiteľom
- dospelí málo chvália, majú veľa očakávaní
- aby boli ľudskí dospelí niekedy nemajú riešenia a niekedy chýba málo
- aby boli ľudia k sebe viac citliví a vnímaví
- eliminovať- stigma, nálepkovanie
- je dôležité rozprávať sa so svojimi rodičmi o duševnom zdraví a nebať sa povedať čo cítime
- aby bolo znormalizované chodiť k psychológovi a nebrať to za hanbu alebo smiech, veľa ľudí nepozná rozdiel medzi psychológom a psychiatrom
- dospelí by nemali podceňovať problémy detí, netreba sa báť byť ani tým, ktorý si vypočuje problémy ostatných
- môjmu duševnému zdraviu by pomohlo pochopenie zo strany rodičov a pedagógov
- aby pochopili že aj my máme starosti a aj nás môže niečo trápiť
- zabezpečenie psychológa v procese výučby
- dôležité faktory pri riešení problémov s duševným zdravím: komunikácia, pocit bezpečia, vhodné prostredie, blízka/dôveryhodná osoba, vyhľadanie pomoci, v horších prípadoch psychológ
- ako vnímam duševné zdravie- pohoda, vyrovnaný stav, pocit bezpečia, pozitívna energia
- duševné zdravie- čo musí byť splnené- pohoda, radosť, klúd
- sebavedomie, tolerancia
- sebaláska, pochopenie
- rešpektovanie názoru dospelými
- duševné zdravie je dôležité aj pre deti
- najviac by nám pomohlo aby nás dospelí brali vážne
- o svojich pocitoch najviac rozprávame s rovesníkmi
- využívať viacej relaxačnú miestnosť
- vytvoriť príjemné prostredie pre deti v školách
- škola má na deti veľmi vysoké nároky a má od nás veľké očakávania
- chýba nám komunikácia s dospelými
- chýba nám na škole starostlivosť o naše duševné zdravie
- depresie dochádzajú najčastejšie večer, keďže vtedy sme sami. Premýšľanie o tom ako som mohol niečo urobiť inak, čo som mohol povedať inak.
- duševná pohoda – pozitívne- bezpečné prostredie- byť sama, filmy, hudba, kaviareň, dospelý, ktorý si všimne, že nám niečo je, ktorý má otvorené myslenie
- duševná pohoda- negatívne- rodičia, učitelia, kontakt s ľuďmi, rodičia skôr moralizujú, čisté lky známky, učitelia málokto nás vypočujú, škola- stres, tlak na výkon, sme vyťažení
- školský psychológ chýba v škole
- SVK- nefunguje- konzervatívne názory, rasizmus, homofóbia, všetko, čo je iné je zlé, preto chceme ísť preč
- ZŠ nie sú otvorené k diskusii so žiakmi, viesť žiakov k prejavu názorov
- duševné zdravie súvisí s psychikou, byť v pohode, nič nás netrápi

- je pre nás dôležité- aby sme nemali depresie, zlý pocit, riešiť to, porozprávať sa s rodičmi, psychológ, blízka osoba
- podporu! Podpora rodiny, kamarátov a učiteľov
- psychickú pomoc, vypočuť si ich názor
- povzbudzujúce slová
- mať sa dobre v duši a netrápiť sa prostredím, kolektívom ad'.
- najmä s kamarátmi, spolužiakmi (rodičia to nebudú brať veľmi vážne)
- aby boli moje názory vypočuté od starších
- väčší záujem o deti a ich zdravie, prijatie za to kto si
- tlak na deti- známky, úspech, vzťahy, výkon, nepodceňovať tlak a duševné zdravie detí
- byť hrdý na to ako vyzeráš
- známky, nátlaky, 100% dokonalosť
- potreba psychológov na školách
- duševnú nepohodu spôsobujú známky!
- od malička rozprávať o vážnych témach
- nájsť si čas na psychohygienu
- duševné zdravie je potrebné, taktiež je potrebné starať sa o neho, vedieť nájsť správnu formu psychohygieny
- je v pohode nebyť v pohode!
- duševné zdravie- pocity a emócie človeka
- rodičia by nemali podceňovať duševné zdravie detí
- dospelí by sa mali s deťmi viacej rozprávať o ich emóciách
- školy by mohli vytvoriť miestnosť na relaxáciu
- spríjemniť školské prostredie!
- duševné zdravie- sú to nejaké pocity, ak sa o tom menej rozpráva, je to problém
- všetci by sme mali byť podľa učiteľov tabuľkové deti
- duševné zdravie je rovnako podstatné ako naše fyzické zdravie
- nároky na deti by mali byť menšie
- prečo by som mal niečo robiť ak to nechcem?
- malo by sa aj na školách viac rozvíjať psychické zdravie a rozprávať sa o tom, nemalo by sa to tak zanedbávať

2. Vieš čo je to diskriminácia? Myslíš si, že existuje diskriminácia detí na Slovensku? Ak áno, na základe čoho sú deti na Slovensku diskriminované? Na akých miestach najviac? Čo by si s tým navrhoval/a spraviť? Čo by sme s tým mali spraviť my dospelí a čo by si mohol spraviť aj ty?

- áno, diskriminácie je vyčleňovanie (na základe nejakých odlišností)
- byť tolerantnejší, neísť do extrému, tolerancia, rešpekt
- byť otvorenejší, tolerantnejší
- rasa, pôvod, orientácia, na J a V Slovenska, v škole, v kolektíve
- diskriminácia: rozdielne správanie sa k človeku kvôli jeho inakosti, neférové a nespravodlivé odsudzovanie, pozitívna (výhody pre diskriminovaných), negatívna (nevýhody pre diskriminovaných)
- diskriminácia detí- akých? rómskych, postihnutých/hendikepovaných

- diskriminácia detí- prečo? – tvoj názor má menšiu váhu, lebo si mladší a máš menej skúseností, dospelí nie sú zvyknutí na deti s názorom o svete (následok ich detstva a výchovy?), obava, že dieťa niečo nezvládne podľa predstáv rodičov, rodičia preto môžu prebrať zodpovednosť- nezodpovedné deti
- dôvera rodičov- ak rodič dôveruje svojmu dieťaťu v tom, že bude robiť správne rozhodnutia, dieťa má menšie pokušenie sklznúť k jemu neprospešným životným cestám
- čo môžu robiť rodičia? – tolerantní a viesť deti k tolerancii, vypočuť ich názor, veriť svojim deťom
- deti postihnuté vojnou
- vylúčenie z kolektívu na základe vzhľadu, rasy, správania, predsudky, vysmievanie, šikana
- rozhovor, zisťovanie situácie v rodine
- diskriminácia- odsudzovanie, podceňovanie
- áno, rasa, vierovyznanie, sexuálna orientácia- inakosť, silné názory, sociálny stav
- ovplyvňuje to verejnú mienku
- definície- diskriminácie- vylúčenie zo skupiny na základe určitého znaku, prípadne odsúdenie na základe stereotypu, úmyselný prejav, úmyselný prejav netolerancie (prejavenie navonok)
- diskriminácia na SK- určite, na základe čoho? rasa/etnikum/národnosť, náboženstva, pohlavie, sexuálna orientácia, názory (odlišné), vek, lokalita bydliska
- návrhy na zlepšenia- viesť mládež ku kolektívnemu športu, rozprávanie sa o téme: analyzovať tému, ukázať prečo je to zlé, nemoralizovať, príklady z praxe a zo života (deti si to vedľa lepšie predstaviť, už to pre ne nie je také abstraktné, mali by priniesť vlastné skúsenosti, postrehy
- reagovať na výskyt akejkoľvek diskriminácie aj medzi deťmi/kdekoľvek- pomenovať problém
- diskriminácia- posudzovanie podľa výzoru, správania, odstrčenie, nezáujem
- áno, existuje, je veľmi veľká, všetci o nej vieme
- podľa farby pleti, národnosť, podľa tela, podľa minulosti, podľa bydliska, podľa peňazí, podľa rodiny, podľa médií
- škola, verejnosť, kluby, na krúžkoch
- najskôr spoznať ľudí, pozvať ho do skupiny kamarátov, predstaviť sa, zaujímať sa o neho
- uniforma- nie je riešenie, informovaní o živote druhých, **RODIČIA ZAČNIME OD SEBA**
- glass child- vyhládajte si
- diskriminácia- odsudzovanie
- na Slovensku. Rasizmus (rómovia, ukrajinci a iné menšiny), pracovná oblasť, postihnuté deti, škola- posudzovanie, predsudky, vzhľad, oblečenie, podceňovanie, v rodine- výchova, mladšie deti sú viacej rozmaznávané, staršie sú obľúbené, lebo sú „úspešné“
- diskriminácia: zastat' sa diskriminovaného človeka, vyzdvihovať pozitívne stránky, nenechať sa ovládať druhými ľuďmi
- najčastejšie sa vyskytujú v školách, doma
- odsudzovanie človeka od kolektívu
- prečo odsudzujú? Záľuby, rasa, orientácia, celý kolektív, výzor, financi
- diskriminácia je: odsudzovanie ľudí na základe niečoho, hodnotenie že je menej cenný ako ostatní, poukazovanie na veci za ktoré nemôže

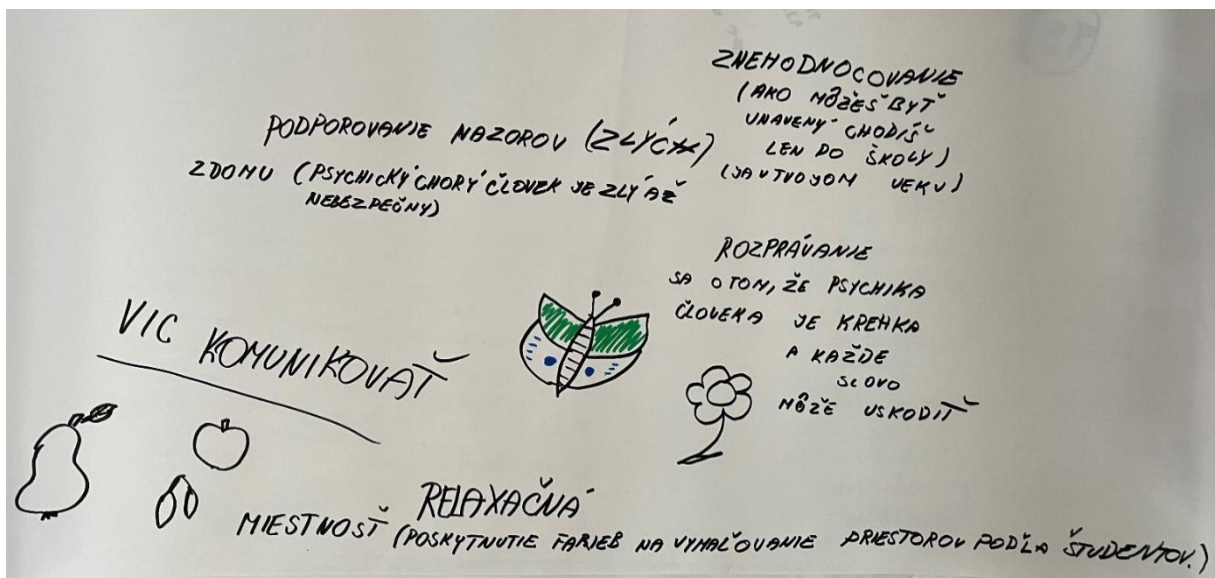
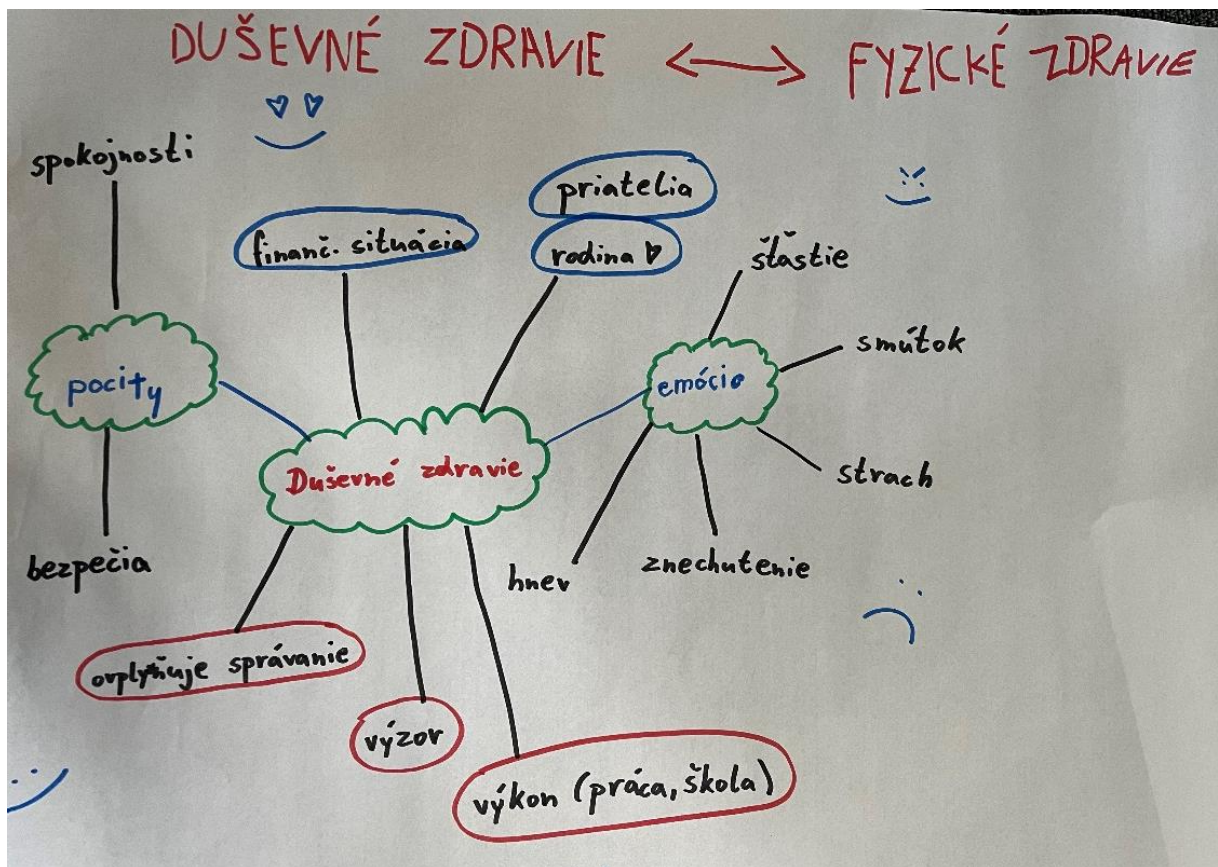
- na Slovensku je určite diskriminácia na základe rasy, pôvodu, náboženstva, chudoba, postavenie spoločnosti, názorov, sexuálna orientácia
- v školách, športové kluby, organizácie kde sa deti stretávajú, byť nápomocný s diskriminovaným, pomôcť, byť kamošom
- viac o tom hovoriť, rozoberať to diskutovať o tom, rodičia by sa mali zdržať hanlivých prejavov pred deťmi, ak sa niečo také stane treba hovoriť o tom a nepridať sa k tomu nebyť ticho!
- vytvoriť v škole neformálnu diskusiu možno aj bez učiteľov
- rodičia by mali ísť príkladom, aj verejné akcie o tom
- nesúdiť knihu podľa obalu, nebyť ticho!
- nenávisť k určitej skupine ľudí, na základe predsudkov a postojov
- áno je, na základe pohlavia, orientácie, výzoru, národnosti, vierovyznania, podľa názorov, vzdelanie, zdravotné znevýhodnenie (psychické, fyzické)
- neboj sa vyjadriť vlastný názor!!
- nebojme sa byť sami sebou!
- neboj sa povedať svoj názor!
- v škole, na verejnosti, športové kluby, krúžky, sociálne siete
- byť voči sebe tolerantní, rešpektovať sa, porozumieť sebe aj ostatným, byť empatický
- diskriminácia- odsudzovanie, rozdeľovanie, nerovnosť
- veľmi často sme sa stretli s diskrimináciou, podľa vzhľadu, oblečenia, postavy, s farbou pleti
- najhoršia diskriminácia je od učiteľa, ponížujú žiaka v kolektíve
- najviac pocítujeme diskrimináciu na škole, na ulici (kričanie po ľuďoch)
- najčastejšie sa diskriminuje kvôli rase
- neprijatie taký aký som, ľudia vychovávajú k diskriminácii na základe svojich skúseností
- diskriminuje sa v škole a vonku, v obchodoch- všade
- čo s tým- v školách- skupinové aktivity, diskusie!, dospelí- nevnucovať deťom svoje názory- sloboda v názore na ľudí
- na základe pleti- utečenec, prisťahovalci, integrovanosti, postihnutia, sebapoškodzovaní
- aby sme sa my mladí zaujímali jeden o druhého, všímali si, akceptovali inakosť, podpora dobrých vzťahov v triede
- odsudzovanie jedného človeka alebo skupiny, môže sa objavovať aj v SR, najčastejšie v škole, myslím si že najčastejšie v školách a šatniach, aby sa učitelia viac zaujímali žiaci, aby sa ti učiteľ prihovril, aby to s ňou vyriešil
- čo je diskriminácia? – robenie názorov na základe niečoho, ľudom zakazujeme niečo bez dôvodu
- na Slovensku voči deťom- inej farby pleti, utečencom, psychické/fyzické postihnutie, sexuálna orientácia
- škola, verejnosť, stretnutie s ľuďmi po prvý krát, kolektív
- čo spraviť? Viac tolerancie, sústredenie sa na názor mladších, prednášky, diskusie na túto tému
- diskriminácia- stereotypné názory ľudí na ľudí, predsudky, odsudzovanie ľudí za farbu pleti, náboženstvo, hendikep, orientáciu
- komunikácia v školách, rodinách, v spoločnosti
- pravidelné stretnutia na školách a psychologičkou na rôzne témy

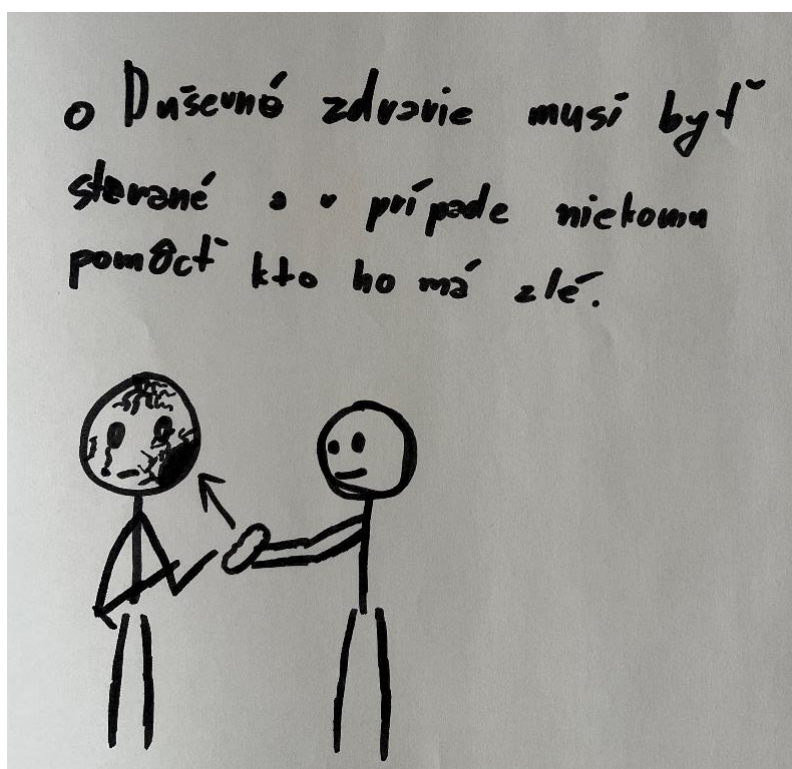
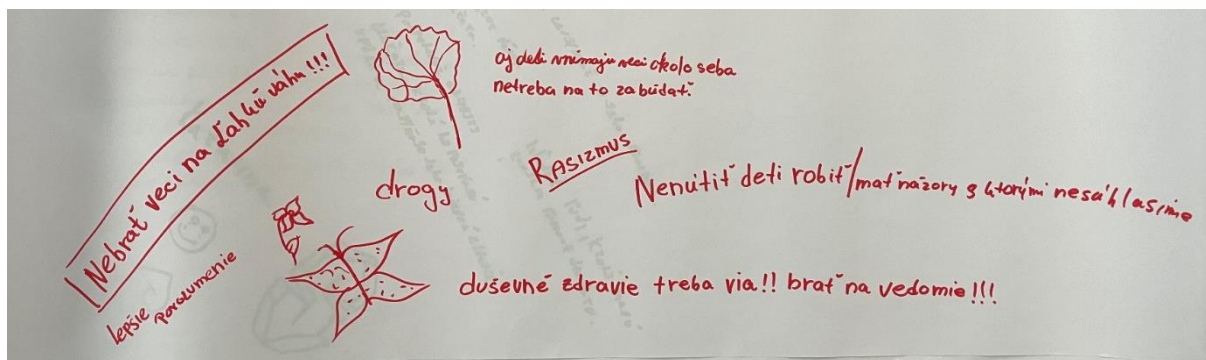
- k diskriminácii dochádza v školách, v médiách, v spoločnosti
- mohli by sme rôzne témy (ako je aj diskriminácia) rozoberať napr. na občianskej náuke
- všetci sme si rovni a nemali by sme medzi sebou vytvárať rozdiely
- na školách by mohli byť uniformy, aby sme predchádzali porovnávaniu oblečenia s tým, že dievčatá by nenosili len sukne, ale mali by na výber aj z rôznych nohavíc, malo by to byť rovnocenné medzi chlapcami aj dievčatami (napr. keď si chlapci zoberú tielko je to ok, ale keď si ho zoberú dievčatá už je to problém, ktorý treba potrestať!)
- deti riešia výzor: neskúšajú sa spoznať navzájom
- sami aj dospelí sa často porovnávajú- reflektuje sa to na deťoch (zlý príklad deťom)
- uniformy by pomohli predísť rozdielom, deti by sa spoznávali po psychickej stránke, „nesúdiť knihu podľa obalu“, zjednotili by sme sa- deti by sa mali prejavovať mimo školy
- zaviesť aktivity v triedach, kde by sa kolektív navzájom spoznal, deti sa veľa skupinkujú- nespoznávajú sa navzájom, nevieme pracovať ako kolektív, nevieme sa dohodnúť- problém v zamestnaní
- diskriminácia- odsudzovanie niekoho na základe jeho odlišnosti
- koreň diskriminácie je v tom, že na základe negatívnej skúsenosti s jednotlivcom posudzujeme celú skupinu, do ktorej patrí
- na Slovensku existuje diskriminácia vo viacerých ohľadoch, napríklad rómske komunity, LGBT, výzor, pôvod
- väčšie povedomie o zdravotných znevýhodneniach
- diskriminácia prevláda na rôznych krúžkoch, kde si niektorí ľudia myslia, že sú niečo viac
- nemať predsudky, najskôr sa zoznámiť, nesúdiť podľa výzoru, dospelí- naučiť sa rešpektovať
- ukázať/získať dôveru
- pozrieť sa najskôr na seba a pozrieť sa na svoje chyby
- zabezpečiť základné veci tým, čo si to nemôžu dovoliť, zapájať všetkých
- osвета, apelovať na to, aby sa diskriminácia riešila
- začleniť sa viac do kolektívu, akceptovať odlišnosti
- v čom sú deti na Slovensku diskriminované? Farbou pleti, pomermi v rodine, sociálnymi, pomermi, v škole, rodine
- každý z nás je klenot! Sme krásni tým, že sme odlišní!
- diskriminácia je všade, ideológia na základe hlúpych rozdielov
- diskriminácia na Slovensku- určite: oblečenie, výzor, rozdiely (postihnutie)
- miesta- školy, krúžky, práca, športové krúžky
- diskriminácia na základe známok, odsudzovanie podľa toho, čo o druhom počujeme, riešiť viac seba ako ostatných
- zastať sa niekoho a neohovárať, dobrý príklad v rodinách
- vytvoriť podmienky pre výchovu dieťaťa, naplniť potreby
- investovať do vzdelania, výchova rodičov
- najprv spoznaj a potom utváraj názor
- bez chcenia nie je výsledok, motivácia
- rodičia by mali viesť deti k skromnosti, tráviť spolu čas, viac sa rozprávať, učitelia by nemali súdiť žiakov podľa známok a výzoru, viac si vážiť ľudí okolo, lebo nevieme kedy o nich prideme
- skupinkovanie kolektívu, farba pleti, pomery, sociálne postavenie, introvert a extrovert

- výzor, orientácia, náboženstvo, priority (hudba, šport), členenie žiakov do skupín, stereotyp
- každý sme iný, treba to rešpektovať
- viac spoznávať záujmy žiaka
- nosenie uniforiem nie je cesta, je to iba skrývanie osobnosti
- diskriminácia miesto: sociálne siete, škola
- stereotyp- rasa, náboženstvo, odporúčam, aby ľudia nemali narážky na výzor, niekto za to nemôže
- veľmi veľké porovnávanie čo sa týka viery, dosahov, výzoru
- ako to zmeniť- viac sa rozprávať- zabezpečiť aktivity, momentálne si k nám sadne niekto a len rozpráva ten dotýčny ale žiaci nie, ak má iný názor je to zle
- učitelia by mali byť hodnotení aj žiakmi, dostať papier, urobiť prieskum ako učitelia pristupujú k žiakom a na základe toho možno aj výplatu ovplyvniť
- spoznávanie- aj žiak a učiteľ sa potrebujú lepšie spoznať
- zvyšovať povedomie o chorobách, viere, rase, kultúre
- diskriminácia je odsudzovanie, áno deti sú diskriminované na základe vierovyznania, orientácie, pleti, fyzické, mentálne, slabší, v triedach
- v škole, vonku, mali by sme sa tolerovať, dospelí by ho mali potrestať a deti by to mali nahlásiť
- diskriminácia je odsudzovanie, nenávisť, podceňovanie detí ktoré sú iné a líšia sa od ostatných, diskriminácia sa nachádza všade a deti sú diskriminované na základe pleti, orientácie, výšky, postavy, povahy, nezáleží na tom ako vyzeráš ale aký si!
- buď sám sebou
- najviac sa nachádza na školách alebo skupine, kolektíve
- musíme sa navzájom rešpektovať a mať sa radi akí sme, rešpektovať sa za to, kto sme a čo sme pretože týmto spôsobom je každý iný a výnimočný- rovnocennosť
- šport, cvičenie- pomáha cítiť sa lepšie
- keď je doma rasizmus, šíri info, ktoré sú doma, ale nie všetci sú takí, ale už si vybudovali takú povest', mali by sme sa správať ku každému rovnako, lebo je dôležité človeka spoznať!
- rodičia dávajú zlé vzorce správania a neuvedomujú si ako to môže vplývať na deti
- diskriminácia je uprednostňovanie skupiny alebo jednotlivca na základe kritéria často máme zbytočné predsudky
- diskriminácia je nenávisť voči inému (farba pleti, náboženstvo, výzor, postava), existuje všade na svete okolo nás, kamarátka sa s tým stretla v škole
- rozprávať sa o tom, niekedy aj malá poznámka dokáže ublížiť
- zastat' sa, pomôcť, dať viac do povedomia, nie sme všetci rovnakí ale všetci sme jedineční
- hodnotíme ľudí podľa prvého dojmu
- diskriminácia zo strany učiteľa kvôli známkam
- diskriminácia kvôli výzoru (štýl obliekania)
- rešpekt v kostole, odsudzovanie je nesprávne, v škole, na krúžku, v médiách, na internete, viera, názory, orientácia, výzor, financie, práca
- malé sebavedomie, rasizmus, homofóbia, tolerancia, sociálne podmienky, škola, v práci, rodina
- všetci sme jedineční
- diskriminácia- odsudzovanie na základe odlišnosti

- deti sú odsudzované kvôli farbe pleti, záujmom, náboženstvu alebo sociálnej situácii v rodine
- miesta- škola
- vyjadrenie názoru je považované za drzé
- viesť deti od mala že oni nie sú nič viac než niekto iný a taktiež že nikto nie je viac ako my
- známky nie sú dôvod na súdenie ľudí
- aj keď nie som Slovenka, mám tie isté práva
- diskriminácia detí na SK- 80%
- závisť- naučené od rodičov
- nálepkovanie (on je taký, lebo to má v génoch)
- diskriminácia – etnikum, náboženstvo, sociálna úroveň bohatstvo chudoba, sexuálna orientácia, fyzický vzhľad, štátna príslušnosť
- školské prostredie, práca, škola
- zastat' sa dotyčnej osoby, viac poučné prednášky
- viac deti ako dospelí
- diskriminácia-niečo si dokázať, názory od rodičov, starých rodičov
- diskriminácia je následkom ľahostajnosti
- rozdelenie diskriminácie- homofóbia, rasizmus- vyčleňovanie, predsudky (rómovia), médiá, sociálne siete, spojené s výchovou, hendikep- šikana na základnej škole, náboženstvo- iné náboženstvo, tým horší názor
- ľudia si myslia, že viera v Boha je tá pravá a správna
- odsudzovanie iných ľudí nie je správne, keďže sa má vážiť jeho povaha a názor a nie jeho náboženstvo, sexualita, rasa, vzhľad alebo či má hendikep alebo nie
- diskriminácia- nerešpektovanie názorov človeka alebo skupiny
- áno, sú diskriminované a základe veku, pôvodu, v školách, rovesníckych skupinách
- vypočuť si ich názor a rešpektovať inakosť, presadiť si názor
- vnímať signály ľudí a pozerat' sa na dôvody ich správania
- nemali by sme sa cítiť previnilo- každé pocity sú dôležité, každý problémy mal byť vyriešený
- nenechajme sa zastaviť tým, že ostatní sa majú horšie
- utláčanie práv, názoru
- **STOP DISKRIMINÁCIE A NENÁVISTI!**
- hneď ako to vidíme treba to riešiť
- je dôležité mať svoj názor
- diskriminácia je niečo negatívne, odsúdenie, diskrimináciu odstrániť väčším rešpektom
- najviac je a vyskytuje sa na školách
- keď vidia dospelí, v školách, že sa niečo deje a vidia to, tak by mali zasiahnuť hneď a nenechať to tak...
- odsudzovanie, robenie nejakých rozdielov
- zlepšiť podmienky diskriminovaným a tým, čo to potrebujú a neodsudzovať za to
- diskriminácia na základe výzoru, sociálneho statusu, vedomostí, názorov
- ísť príkladom
- netolerancia k inakosti
- bubliny medzi sebou, rešpektujúci prístup, aktívne počúvať

- diskriminácia-odsudzovanie ľudí na základe názorov, farby pleti, menejcennosť
- asertivita, medzigeneračný dialóg, predsudky, diskriminácia na základe sociálneho dialógu, forma nadradenosti, rešpektujúca komunikácia
- diskriminácia-odopretie práva, vyčlenenie zo spoločnosti
- čo sa dá pre to spraviť dospelí byť pozorní, aktivita v škole (triede), počúvať, akceptovať názory druhých, hľadať kompromis
- kde? Veľkomestá, škola (kolektív), rodina, práca
- na základe čoho? postavenia v spoločnosti, v práci, pohlavia (ženy v práci), zdravotného znevýhodnenia, názor, vzhľad, proste si spolužiaci vybrali „obet“ (spolužiačku), keď sa nezapájaš do kolektívu a si slabšia osobnosť, tak ťa vylúčime, psychicky labilnejší, nestabilný (diskriminovať môžeme)





3. Komu by si sa zdôveril, ak by sa tebe alebo tvojmu kamošovi/kamoške niečo stalo? Akým spôsobom by si vyhľadal pomoc? Ak by sa stalo niečo vážnejšie, išiel/išla by si na políciu? Vieš ako sa to robí? Išiel/Išla by si sama?

Navrhni ako by to malo vyzerat', keď prídeš na políciu/úrad oznámiť čo sa stalo, aby si sa cítil/a dobre a nebál/a sa zdôveriť.

- ak by sa mne niečo stalo asi by som sa zdôverila mojej najbližšej kamarátke ktorej verím, ak by sa niečo stalo mojej kamarátke, tak by som to povedala buď mojim rodičom alebo jej blízkym
- kontaktovala by som nejakú dospelú osobu. (v škole napr. triednu učiteľku)
- buď by som išla na políciu alebo by som tam zavolala a oni by mi povedali čo mám robiť
- skôr by som išla s rodičmi
- druhému kamarátovi, aby som sa s ním poradil ako ďalej
- kontaktoval by som rodičov (nejakú osobu)

- malo by to byť príjemné (útulné) prostredie
- policajti by nemuseli : byť v uniformách
- v miestnosti by mal byť len policajt, ja a osoba, ktorej verím
- mali by byť empatickí
- nechceme osoby za sklom, chcem vedieť kto ma všetko vidí
- kamera nech je vidieť
- policajt pri výsluchu by nemal hneď zapisovať, ale počúvať ťa, aby to bolo viac osobné
- najskôr by sme sa mali zveriť nejakému odborníkovi (psychológovi) a až potom o tom rozprávať s políciou
- tá komfortná osoba by mal byť psychológ zo školy
- zdôveril by som sa asi učiteľovi alebo školskému psychológovi
- zdôveril by som sa kamarátovi a keby je to niečo vážne a nevedel by som to povedať, tak by som ho poprosil či by to povedal on/ona a potom by som sa rozprával o tom s učiteľom alebo psychológom
- prišiel ku nám do triedy psychológ a povedal nám kde a kedy sa s ním môžeme stretnúť a porozprávať sa s ním
- na políciu by som išiel v sprievode rodičov alebo nejakého rodinného príslušníka
- s políciou by som išiel riešiť problém radšej osobne ako telefonicky
- informovať po skončení výpovede, ako dlho bude trvať riešenie, čo má obeť teraz robiť
- ako sa mám zdôveriť, keď všetko čo poviem úradníčke bude použité proti mne ?!
- pri rozvodoch nech úradníci neočakávajú, že DIEŤA bude hovoriť zle o vašich rodičoch, že dieťa urobí voľbu, TLAČIA STRAŠNE!
- aby sociálni pracovníci netlačili!
- robia z toho VÝSLUCH!
- aby policajt/úradník bol milý, mladý, pekný
- aby to nebolo príliš formálne, ale uvoľnené
- robia z toho výsluch, radšej na viackrát a v klúde
- dobré prostredie, aby sa dobre cítili
- aby sa porozprávali len s jedným človekom
- aby sa pozerali aj do očí, nie len do počítača
- zelené steny, kvety
- zdôverili by sme sa: rodine, rodičom, kamarátom, psychologičke na škole, učiteľ (ak by bol dobrý vzťah)
- keď si dieťa niekedy povie, že potrebuje psychologickú pomoc, tak hneď by tí rodičia ich brali inak
- keby sa stalo niečo vážnejšie tak sa to musí riešiť s políciou
- určite by som si zobrala niekoho komu som sa tým zverila (telefonicky, osobne)
- telefonická skúsenosť: vyhrážanie sa cez internet, snapchat, volali na políciu hneď ako sa to stalo, nahlásili to polícii bez toho, aby to rodičia vedeli
- príjemné prostredie: rastliny (spríjemnia prostredie), pohár s lízatkami po výpovedi, výdajník barelovej vody, ukludnenie sa kelímkom vody, kvalitnejšia a pohodlnejšia stolička (tie z komunizmu treba vymeniť), usmievavý policajt/ky
- nebombardovanie otázkami
- prestávky, svetlé farby, okno, vyžarovanie príjemnej energie
- rôzne vekové kategórie policajtov

- biela tabuľa/papier na písanie
- nech moc policajti nechodia po miestnosti
- používanie hovorových slov
- zdôverenie sa -> staršia sestra, mamina, kamarátka
- akým spôsobom? - najprv zistiť či daný človek chce našu pomoc alebo iba názor, alebo sa chce spoločne porozprávať, navrhne potom riešenie
- ak by sa stalo niečo vážnejšie - išli by sme na políciu
- úrad – privítanie s postavením, pozeranie do očí nie do počítača, rozloženie nábytku (stolov) pri kontakte s klientom, výber nahrávania pri zázname výpovede alebo priebežné zapisovanie (pri nahrávaní viac pozornosti upriamenej na klienta)
- pri vážnejšej skúsenosti (znásilnenie) formou výberu (žena/muž)
- citlivý empatický prístup zamestnancov/ludí
- príjemný priestor (nie stolička, stôl skorej gauč, koberec...) pri výpovedi, „bez steny“ skla/zábrany
- príjemná farba priestorov, obrazy, dôležitosť neformálnej komunikácie, bez uniforiem
- nepísanie skôr nahrávanie údajov (pri citlivých záležitostiach)
- možnosť výberu pohlavia policajta
- zhovievavosť, netlačiť na obeť
- neporovnávanie rôznych situácií a nezľahčovanie vážnosti situácie
- mali by sa najprv s nami zoznámiť a vytvoriť priateľské puto a hneď nepýtať od nás údaje a netlačiť na nás
- mať na výber či chcem mať na výsluchu ženu alebo muža
- nehodnotiť prípad aký máme
- ustanoviť si pravidlá, že keď už nechcem vypovedať tak nemusím
- nevieme ako ísť na políciu!
- 1. vstupujem vystresovaná do budovy polície, 2. pani, staršia ako 40 rokov, pripravená vypočuť moje problémy (hrá kľudná hudba), 3. nebudú zapnuté hlavné svietidlá iba lampičky s teplým svetlom (príjemná teplá miestnosť s dobrou atmosférou) osoba, ktorá ma bude vypočúvať sedí na sedacom vaku (bude z nej vyžarovať dobrá energia)
- povedali by sme to kamarátke, učiteľovi, polícii (situácia v rodine)
- človek, ktorý tam bude (vypočúvacia miestnosť) by mal vedieť reagovať na stresové situácie a nestupňovať ich, niečo ako psychológ
- milá recepčná, odvedú ma do príjemnej čakárne, presuniem sa do druhej budovy (prístavba), vypočujú ma v príjemnej miestnosti, kde ma vypočúva príjemná pani policajtká
- zdôveril by som sa svojej maminke, rodičom, učiteľom, kamarátom
- nemáme problém ísť na políciu, volať na políciu a vyhľadávať pomoc
- svedok by sa mal cítiť pohodlne, komfortne v kľude
- mal by mať dostatok času, anonymitu, oboznámenosť práv, ochranu, blízku osobu
- mala by tam byť výsluchová miestnosť pre deti taká, ktorá pripomína dieťaťu jeho detskú izbu alebo niekde kde sa cíti komfortne, aby na neho policajti netlačili a mal dostatok času vypovedať
- policajti by nemali byť pri výsluchu drsní, že buchne po stolíku a bude kričať : „povedz všetko čo vieš!!!“

- policajt by mal s tým dotyčným hovoriť v klúde, aby sa to dieťa necítilo, tak akoby zatlačené do rohu, že nemá vlastne na výber, mal by s dieťaťom komunikovať v klúde a pohode
- ako by to malo vyzeráť na polícii: príjemne, neformálne, modernejšie, aby sa o probléme rozprávalo len raz a podrobne a nie viac
- aby nebol policajt stále vážny, ale empatický a chápaný
- menej ľudí, aby problém nebol rozšírený,
- dodržanie mlčanlivosti
- policajt vzdelanie psychológie, právne vzdelanie
- rýchlejšie konanie/vyriešenie problémov (ak to umožňuje situácia)
- rovnocenný prístup policajt = človek
- aby policajt nezneužíval moc, ktorú má
- prítomnosť psychológa/psychiatra pri výsluchu
- trpezlivosť a poskytnúť čas, netlačiť na ľudí
- často treba riešiť osobné/psychologické problémy osoby a potom neskôr to riešiť s políciou aj keď samozrejme čím skôr tým lepšie
- ANO: rovnaký prístup ku všetkým, plnohodnotné vypočutie, ochranné obdobie (zákonný zástupca nejaký čas nevie o tvojej prítomnosti), propagácia, možnosť obhajcu
- NIE: diskriminácia na základe veku, zľahčovanie situácie
- neviem či by som dôverovala polícii
- online poradne
- išla by som za bývalou pani učiteľkou, dospelou kamarátkou
- vo výsluchovej miestnosti by nemali byť mreže
- polícia mi „darovala“ pocit veľkej samoty (že môj názor je menej cenný), že môj problém je len môj
- aj správanie aj prostredie by malo byť príjemné - nie odstrašujúce
- obeť by mala byť VYPOČUTÁ nie VYPOČÚVANÁ
- je to tvoj rodič/člen rodiny MUSÍŠ s ním byť (nie je to správne)
- v niečom, čo sa netýka duševného zdravia by sme na políciu išli, napr. vykradnutie, ale ak nemám dôkazy, napr. ak ide o psychické násilie nepomôžu nám a to je niečo, čo si želim, aby sa zmenilo, aby aj mladí ľudia, na ktorých je psychické násilie páchané boli vypočutí a bola im podaná pomoc
- policajt by mal byť: ústretový, milý, dôveryhodný, slušný, charizmatický, príjemný, mal by vedieť načúvať
- skôr by sa obeť mohla zdôveriť psychológovi
- od rodičov som dostala radu, že sa nemám montovať do vecí, ktorým nerozumiem
- neviem, či vôbec môžem ísť na políciu sama, keď som dieťa
- neverím inštitúciám (polícia, zdravotníctvo, školstvo), nie som 100%, že by som šiel na políciu
- záleží od situácie, na SŠ by som nikomu nič nepovedal, ale na ZŠ áno
- pomoc na kľúč „all inclusive“
- mať možnosť doprovodu
- svetlejšie a farebnejšie miestnosti s rastlinami

- komu by som sa zdôveril: 1. NIE rodičom, psychológovi, kamarátom, IPčko, anonymne poradne/platformy, 2. analýza ľudí z okolia- potom výber, 3. polícia, určite s niekým (ak vôbec verím tomu, že mi pomôžu)
 - nemyslím si, že mi vie naša polícia zabezpečiť dodržanie mojich práv, asi by som tam šla a možno by to vyšlo
 - NAŠE PREDSTAVY: psychológ (odborník) pri výsluchu, bezpečné prostredie, empatický prístup, dôveryhodnosť inštitúcie- bojíme sa, že nás nebudú brať vážne
 - prístup: trpezlivosť, konštruktívny, komunikačne zručný, ochotný pomôcť, nemali by mať uniformu!
 - policajt/ka by mal byť ideálne rovnakého pohlavia ako oznamovateľ
 - uistenie, že dieťa bude vypočuté
 - byť informovaný o postupe, čo ďalej
 - poďakovanie za odvahu riešiť/nahlásenie zločinu
 - komu by sme sa zdôverili? – kamaráti, rodina a blízky, školská psychologička, viacerí dospelí = odporúčané, centrum sociálnych služieb KA 0944013112
 - áno, išli by sme na políciu, ale nie sami
 - „policajný psychológ“ na polícii bude psychológ, s ktorým to, čo sa stalo preberieme, má vlastnú „kanceláriu“ ktorá bude príjemne a uľahčujúco zariadená, aby sme sa tam dobre cítili, vyznal by sa aj do policajných, trestných procesov a sprevádzal obeť
 - improvizácia rozhovoru s políciou by mala zahŕňať: predstaviť sa, uviesť do situácie, komu? Čo? Prečo? Kedy? Kde?, náš názor, radu pre nás čo robiť
1. poradiť kam máme ísť (vrátnik, recepcná)
 2. ochota, porozumenie, slušnosť
 3. rýchle vybavenie
 4. komunikácia s profesionálom
 5. komfortné prostredie (nie cela)
 6. poskytnutá ochrana (svedkovia)
 7. pomoc pri riešení problému
 8. psychická podpora
 9. vyriešenie prípadu
 10. nebanalizovať, neobviňovať, nemoralizovať
1. atmosféra dôvery
 2. bez nátlaku, uvoľnene ! hudba? Kanister
 3. znížiť počet ľudí vo výsluchových miestnostiach
 4. predchádzajúci kontakt (neformálny) = odbúranie strachu
 5. prioritizácia, porada podľa závažnosti- pri posudzovaní
 6. podpora, že robím vec dobre
 7. venovať pozornosť
 8. ohľaduplné formulovanie otázok
 9. špecializácia vyšetrovateľov
 10. opakované výpovede
 11. preťažený systém
- NEBÁŤ SA POPROSÍŤ O POMOC
 - pomoc existuje: IPčko, 158
 - súkromie, porozprávať sa medzi 4 očami, pokoj (upokojenie), neprerušovať, dať možnosť na sťažnosti, dôvera, diskretnosť, dať tomu viac času

- strach z nahlásenia (Kto to nahlási?)
- vidieť záujem o riešenie situácie u policajtov
- vyplniť dotazník o čine
- dokázať vypočuť: dať priestor na vyrozprávanie, upokojiť, istota, jemnosť, súkromie, zvoliť si vypočúvacieho/ s kým sa chcem rozprávať, uistenie, možnosť vypovedať bez dospelej osoby
- keby to bolo vážne, išiel by som na políciu kludne aj sám, nie je čas strácať čas ☺
- som svojim vlastným terapeutom
- aby bol láskavý, pekná a farebná miestnosť, 1-2 ľudia, obrázky od detí, podporné citáty detí sa boja niekedy zavolať pomoc, lebo sa boja, že ich kolektív odstrčí
- NA EDUPAGE BY MALI BYŤ ZAPÍSANÉ KONTAKTY NA LINKY POMOCI !
- miestnosť s vhodným prostredím pre deti a mládež, niekto kto nás nasmeruje, vypočuje človeka s empatiou a má vzťah k deťom
- pocit istoty a bezpečia
- v prípade potreby, aby to bolo anonymne + spätná väzba
- príbeh: vstúpil som do budovy. Spýtal som sa, že za koho by som mohol ísť. Spýta sa o aký problém ide a podľa toho nás pošle za kompetentným. „Dobrý deň, chcel by som sa predstaviť som Janko Hraško, chcel by som oznámiť stratu kamaráta, ktorý je 2 dni nezvestný. Policajt by mal byť milý, chápaný, ústretový, ktorý dokáže pomôcť. Ocenil, že som prišiel oznámiť. Podá najbližšie informácie a bude informovať.
- poskytol by som pomoc, porozprávať sa ak má problém
- oslovili by sme dospelého, ktorému by sme dôverovali
- na políciu sa dá spoľahnúť
- usmernenie, poradenstvo, kam a kto mi pomôže, spätná väzba
- multidisciplinarita, aby nebol zdĺhavý proces, aby pomoc prišla cielená a skôr
- hľadať psychológa na internete- IP Michalovce
- deti si vyžadujú prednášky akým spôsobom nakontaktovať splnomocnené osoby + kontakt by mal fungovať 24/7



Google
POMOC

VÁŽNE JSIA

→ VÁŽNA

podľa situácie (Kritická - alebo vážna by som volala)
 - nemá skúsenosť s políciou čiže nemem: D. NIEKTORÉ SITUÁCIE NIE SU NA
 - išla by som v doprave Dospelého - STARŠIEJ OSOBY. VPS U TAKÉ VÁŽNE ABO JA VOLÁČO NA POLÍCIU

158 - 112

159 - MESTSKÁ

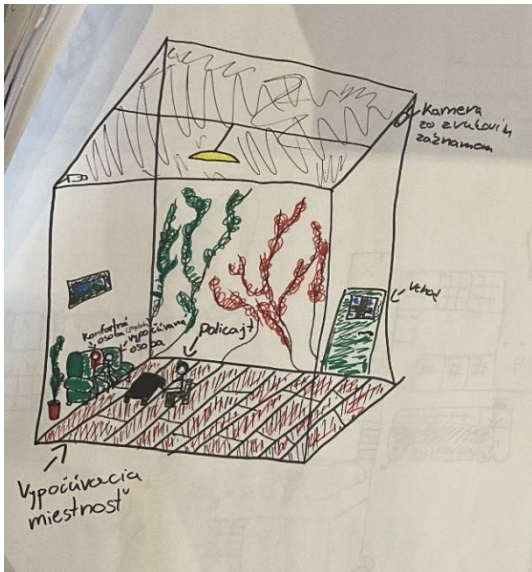
zvoľ si samostatnú
 - ZODŤVERILA BY SOM JA

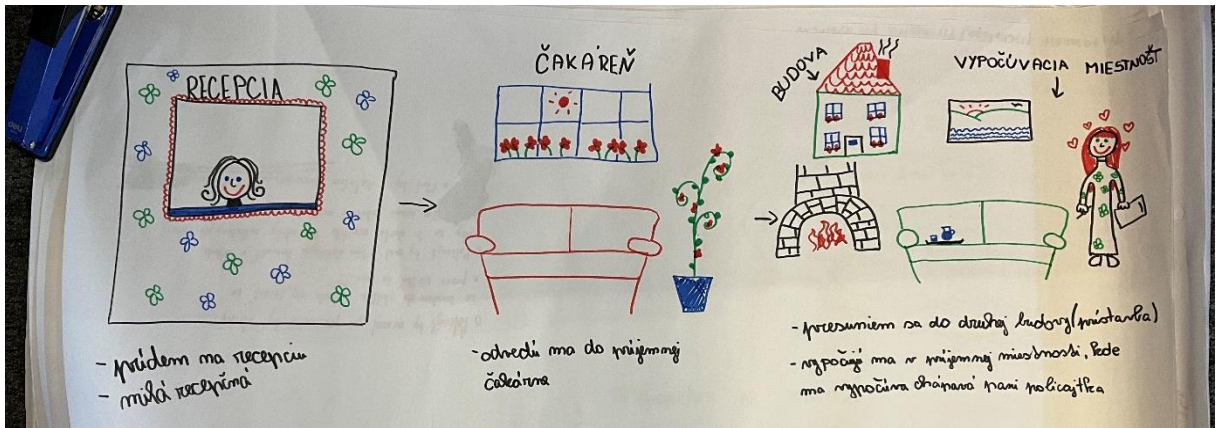
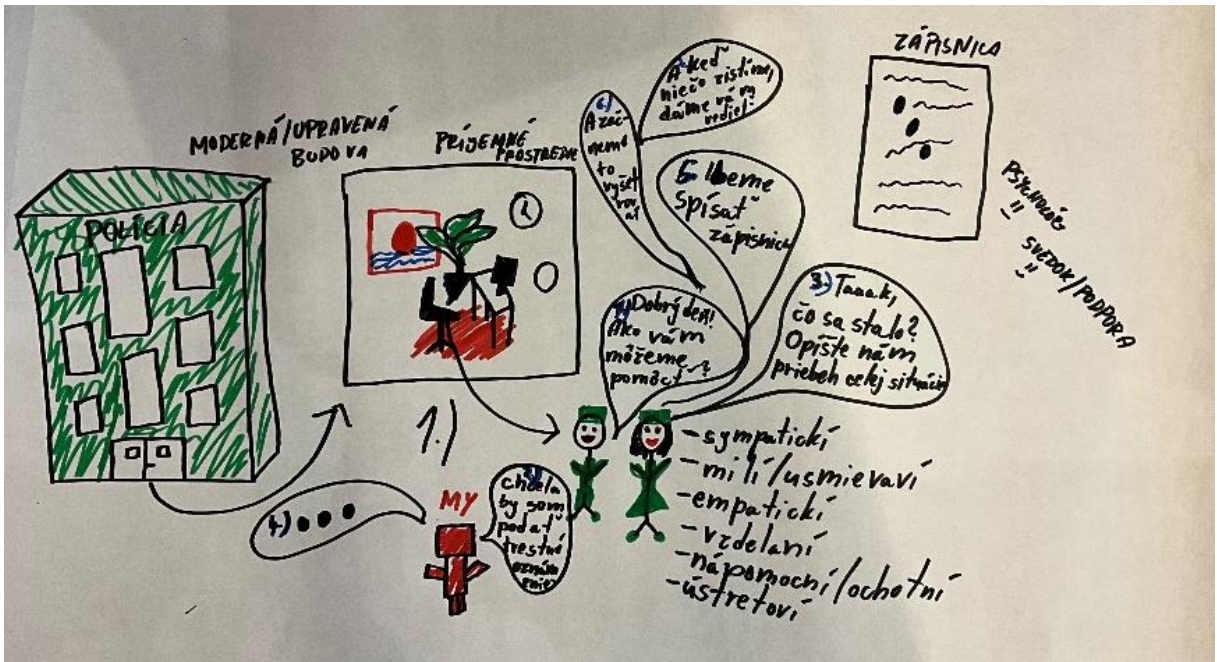
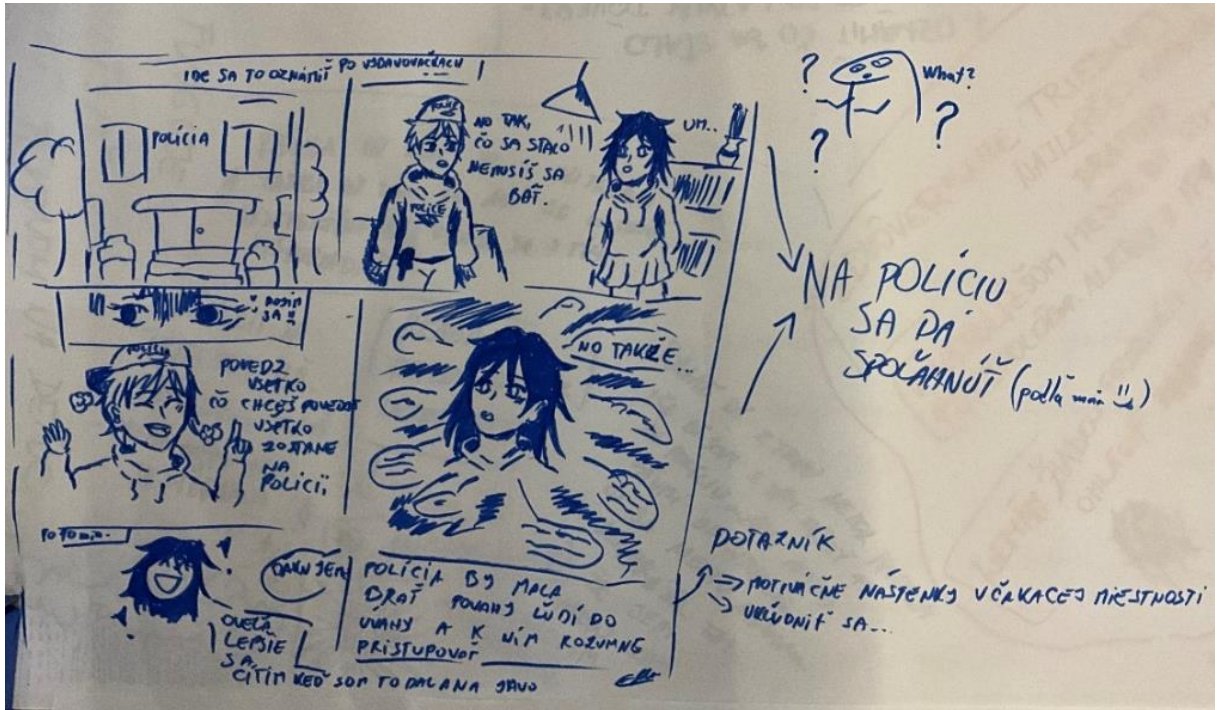
NEAK STARŠIEJ OSOBE (PODKON) - AK BY TO BRALI VÁŽNE NIE ZEBY DRALI ČU ZNE ROZLI PREČO AŽE SPOLUŽIAKMI - PRÍPADNE PSYCHOLOGOVIA

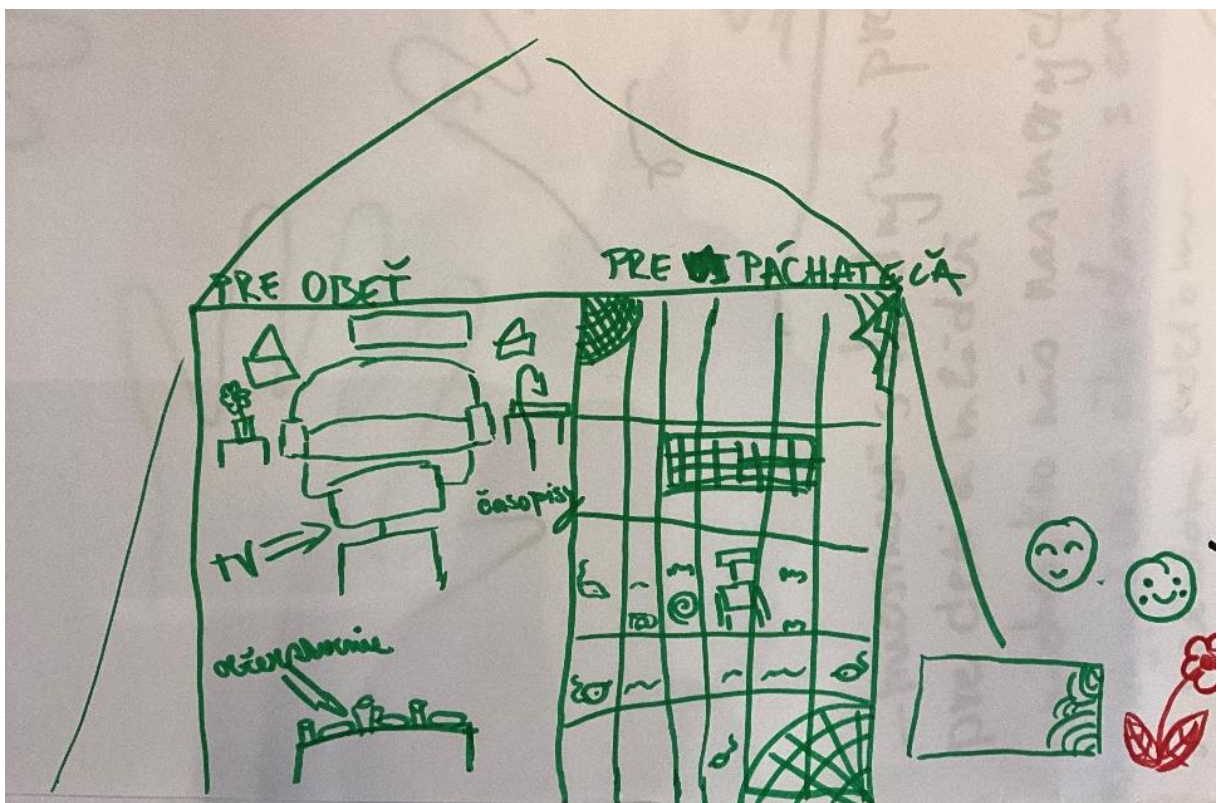
- POMOČ BY SOM USTRÁDALA U PSYCH. ALE BO U MĚBLIŽSICH A NASTOPORUCEJSICH PRIATEĽOV. PONDŽILA SOM JA !!

GR1
SVI!

NIKDO JA NEBOJ OSLOUŤ!







Po jednotlivých stretnutiach, sme účastníkom dali možnosť napísať nám spätnú väzbu:

- veľmi sa mi to páčilo, zaujímavé témy. Super občerstvenie ☺
- páčilo sa mi to, robte to naďalej a ďakujem za darček ☺
- program ako inovácia super! Za mňa treba nadviazať sériou školení pre decká plošne.
- páčilo sa mi to bolo to zaujímavé a poučné šla by som znova
- super spracovanie, ďakujem za obohatenie ♥
- ďakujeme, bolo to príjemné a obohacujúce ☺ už len dúfam že sa tie všetky názory uplatnia
- bola by som rada, keby sa vymieňali pri stoloch aj deti, nie len dospelí
- páčilo: že sa snažíte zapájať mladých ľudí do takýchto dôležitých vecí. Nepáčilo: ja fakt neviem
- viac dobrých príkladov kde to funguje a ako (iné štáty)
- oceňujem spôsob a organizáciu pre diskusiu s mladými. Zvážiť, ako zapojiť čo najviac mladých ľudí, ale aj odborníkov o diskusie. CPP BB.
- tak veľmi pekná prednáška som rada že ste túto diskusiu usporiadali ♥ Určite je toho ešte veľa čo sme si nepovedali.
- bolo to super veľmi zaujímavé som rada že som mala možnosť na svoj názor. Dobre spracované. Ďakujem.
- toto stretnutie bolo super. Som rada, že môj názor bol konečne vypočutý. Ďakujem Vám za to! (KONIEC NÁSILIU!)
- super príležitosť na dialóg (názory). CPP BB
- páčilo sa mi to, že diskusia bola organizovaná a že bol vypočutý názor úplne každého, aj keď ich bolo niekedy veľmi veľa.
- Trvalo to príliš dlho niektoré časti ale inak to bolo super ☺
- úžasný nápad zapojiť deti do vyjadrenia ich názorov k veciam, ktoré sa ich týkajú. Veľa síl do ďalšej práce.
- myslím, že diskusia bol dobrá, naučila som sa viacero vecí, a zároveň som rada že som tu mohla byť a vypočuť si názory iných ľudí môjho veku na určité témy.
- diskusia sa mi veľmi páčila, všetci dospelí k nám boli extrémne milí. Som rada, že som tu mohla byť. Jediná drobnosť, ktorú by som pridala je krátka prestávka v strede ♥
- bolo super a nič by som nezmenil a vyjadriť svoj názor som mohol využiť som to mohol viac ale to už je na nás. Ďakujem bolo super.
- som rada, že som mala tú možnosť sa zúčastniť. Dozvedela som sa veľa potrebných info. Ďakujem.
- páčilo sa mi uchopenie témy. Oceňujem vedenie celého procesu a ozvučenie dôležitých tém. Ďakujem za pozvanie.
- akcia super na úrovni. Robíte veľmi dobrú a dôležitú vec pre to aby sa lepšie žilo. Ale bolo toho veľa na rozmýšľanie. Ďakujem za otvorenie očí! ♥
- páčilo sa mi, že ste nenútilo rozprávať a že rozprával iba ten čo chcel. Nepáčilo (všetko bolo dobré).
- program diskusií bol dobrý akurát by boli dobré prestávky aby sme mohli dávať pozor.
- toto stretnutie sa mi páčilo nemám čo vytknúť. Páčilo sa mi vymieňanie názorov.
- veľmi sa mi tu páčilo, cítila som sa neskutočne príjemne. Bola tu celkom príjemná atmosféra.

- výborná spolupráca s deťmi, boli inteligentné a rozhl'adené. Táto diskusia je prínosná a hodnotná aj pre môj osobný a pracovný život.
- páčila sa mi komunikácia s dospelými. Rada som počula názory druhých s ktorými som sa veľmi stotožnila. Možno by som spravila jednu dlhšiu prestávku medzi diskusiami. ☺ ♥
- super, že sa to robí v tomto formáte. Išiel by som aj na fórum riaditeľov škôl a školských psychológov aby vedeli ako reagovať.
- bolo to veľmi inšpiratívne. Forma diskusie bola zábavná a veľa som sa z tohto naučila. Atmosféra bola príjemná.
- páčilo sa mi, že najväčší diskusný priestor dostali deti. Veľmi by sa „hodilo“ ak by sa „využili“ tieto deti a ak by ste mohli pripraviť aktivity na triednické hodiny na ktorých by tieto deti referovali, čo zažili.
- bolo to fajn, ale úvodná časť bola príliš dlhá. Myslím že by ten čas mohol byť venovaný práci v skupinách.
- všetko bolo skvelé, pokračujte v tom a organizujte viacej takýchto akcií.
- všetko dobre.
- som rada že som tu mohla byť a možno mi to dodalo sebavedomie povedať mamke o svojich problémoch s poruchou príjmu potravy. Nevieť či sa to po toľkých rokoch napraví ale môžem to vyskúšať.
- veľmi sa mi páči, že vás zaujíma náš názor. Bolo to super vyjadriť sa a cítiť, že aj my môžeme niečo zmeniť.
- veľmi ďakujem za jedlo zadarmo ☺ páčilo sa mi veľmi ĎAKUJEM! (všetko by sme zjedli ☺)
- bolo to super páčilo sa mi to. Bolo by dobre aby sa to dialo viackrát ☺
- cítila som sa výborne, veľmi dobrá zábava a jedlo ☺ páčilo sa mi, že sme mali témy, ktoré boli zaujímavé, dozvedela som sa nové informácie ĎAKUJEM ♥
- prezentácia bola pekne spracovaná, páčili sa mi diskusie v skupinách, bola tu príjemná atmosféra dobré občerstvenie.
- bolo dobré spoznať názory mladých ľudí na tieto témy, diskusia v skupinách, optimizmus mladých ľudí
- myslím, že to bolo prínosné, treba pokračovať v osвете na túto tému, pretože v škole sa to moc nerozoberá.
- OK občerstvenie ☺ OK atmosféra, chýbala mi pauza
- ľúbilo sa mi, že vlastne pani čo rozprávala bola veľmi milá a príjemná. Jediná vec, čo sa mi moc neľúbila je, že vlastne to rozprávanie veľa ľuďom naraz.
- super akcia, nemusel som byť v škole. ĎAKUJEM ☺
- zaujímavé, prospešné, dobrá organizácia, zážitok
- mne sa to veľmi páčilo. Páčil sa mi systém ako to prebiehalo a hodnotím 10/10. Podľa mňa by sa takéto akcie mohli organizovať častejšie. Je to veľmi dôležité.
- je to veľmi užitočná akcia. Môže veľmi pomôcť. Hlavne nech to má aj úžitok !!!!!
- táto akcia sa mi veľmi páčila. Takéto akcie by sa mohli konať častejšie ☺ + veľmi naučné!!!
- stretnutie bolo príjemné, super atmosféra, poučné ☺
- bolo to naučné a bolo to urobené zábavnou formou, dost som sa tu toho dozvedela. Ďakujem ☺
- skvelá atmosféra, prostredie. Viac nám to rozšírilo obzory vrátane diskriminácie, šikanovanie atď...

- páčilo sa mi: komunikácia, láskaví ľudia, dobrosrdeční, dobrí ľudia. ♥ rada prídem aj nabudúce ☺
- bolo pozitívne počúvať názory a postrehy detí a mladých ľudí, boli veľmi otvorení aj kritickí a majú perfektný pohľad na veci. Sú pre mňa inšpiráciou aj vzhľadom na moju profesiu (sudkyňa). Ďakujem za výborné podujatie.
- viac takýchto aktivít, osloviť aj mladšie deti, pedagógov a možno riaditeľov škôl. Ďakujem za tento deň ☺ Dúfam, že to bude mať pozitívny dopad na všetky štátne zložky, ale aj deti, ktoré nás ešte majú čo učiť a robiť veci lepšie.
- je to dobre čo sa týka porozumenia a pochopenia, že sme sa naučili nové veci a že sme sa mohli naopak podeliť aj my o svoje vedomosti.
- ďakujem, a som veľmi vďačná a obohatená týmto podujatím. Ďakujem za to, že sa v prvom rade zaujímate o tieto témy a že dávate priestor deťom/žiakom vyjadriť sa. Do praxe školskej psychologičky si odnášam námety ako vylepšiť komunikáciu so žiakmi a čo sa ešte dá robiť
- bolo to super, všetko vyriešené výborne vrátane občerstvenia. Možno by sme mohli viac vyjadrovať názory ale to je maličkosť. Úžasné.
- podujatie bolo veľmi prínosné, pozitívne hodnotím komunikáciu detí s dospelými, ich názory a myšlienky. Do budúca apelujem na častejšie zapájanie detí do takýchto aktivít. Malo to obohatenie, najmä sa otvorili pocitom a oboznámili nás s problémami.
- páčilo sa mi tu a páčili sa mi rozoberané témy. Som rada, že tu boli aj profesionáli a že sme sa mohli s nimi o takýchto veciach porozprávať, no na mňa to bolo veľa dospelých naraz. Ďakujem, že som tu mohla byť a že sa skutočne snažíte pomôcť.
- na dnešnom stretnutí som sa cítil príjemne. Preriešilo sa nie všetko ale bolo to príjemné stretnutie. Páčilo sa mi, že sme sa nemuseli zapájať do konverzácií, s psychológmi sa mi pracovalo dobre ale preriešil by som viac problémy ako depresie a úzkosti, lebo na to bolo málo času.
- myslím, že preberať také veci je dôležité a užitočné a som rada že som sa zúčastnila ☺
- bolo to super, poučné, zaujímavé. Som veľmi rada, že som sa mohla tejto prednášky zúčastniť a dúfam, že bude takých akcií viac.
- veľmi sa mi páčilo že bola možnosť byť bez prestávok a to že sme mali diskusie a nie iba počúvanie bolo tiež super ☺
- veľmi zaujímavé a poučné. Dobrá otvorená diskusia CMUK.
- veľmi zaujímavé. Plusy: naučné, otvorená diskusia, príjemné prostredie, príjemní, chápací, otvorení ľudia či už žiaci alebo odborníci. Mínusy: mohli sa medzi stolmi meniť aj žiaci - vyšli by zo svojej komfortnej zóny, viac by sa spoznali.
- ďakujem za možnosť zúčastniť sa. V rámci stretnutia by som možno rozdala kontakty na inštitúcie s ohľadom na to v ktorom ste meste, kde môžu deti volať, keď majú problém. PZ, SPOD, IP a POD. K.
- slabé zastrešenie duševného stavu detí, vnímala som silnú prácu s emóciami a vnútornými zážitkami, ktoré mi neprišlo podchytené odborníkom.
- Ďakujeme bolo to fajn.
- bolo to super som rada že som tu mohla byť! A povedať svoje názory. Cítila som sa dobre trošku nepríjemne lebo vo veľa prípadoch som sa našla. Ináč všetko v pohode. Ďakujem ♥
- bolo to veľmi príjemné že vypočúvate názor detí. Negatíva neboli žiadne.
- bolo to prínosné, páčili sa mi názory detí.

- zaujímavé, dobré, rôznorodosť, prospešné
- plusy: organizácia, motivácia, nové informácie, profesionalita, veľmi milí ľudia (organizátori), na mladých záleží!
- mne sa to veľmi páčilo, hlavne myšlienka: na každom názore záleží. Taktiež postrehy mladých ľudí, a ako to vnímame. ♥
- veľmi zaujímavé, podnetné podujatie. Diskusia so zaujímavými témami. Je určite dobré a správne zapájať deti/žiacov/ťnedžerov do procesu, v ktorom rozhodujú o sebe, vyjadrovať svoje názory.
- program bol pestrý a celkom sa mi páčila príjemná atmosféra a výber prostredia. Prekvapilo ma občerstvenie a aktivita študentov.
- veľmi zaujímavá myšlienka celej akcie. Deti je potrebné zapájať do dôležitých tém a otázok, ktoré sa týkajú aj ich. Oceňujem príjemnú atmosféru a dobrú organizáciu. Ak by takáto akcia ešte bola, určite by sme sa v rámci našej školy zapojili.
- páčilo sa mi, že tu bolo občerstvenie, príjemná atmosféra príjemní ľudia ☺
- zrozumiteľné, jasné, otvorené, príjemná atmosféra
- úprimne keď som sem ráno išla celkom sa mi nechcelo a bála som sa že sa budem nudiť. No naopak veľmi ma to bavilo čas ubehol rýchlo. Veľmi sa mi páčilo vyjadrovanie k témam. Aj aktivity boli super.
- prostredie a atmosféra diskusie bola veľmi príjemná. Moderátorka mala vstupy v dobrom načasovaní, bola motivujúca, príjemná. Práca v skupinách mala dobrú atmosféru, tempo práce. Bolo by super, keby to mohlo absolvovať viac skupín účastníkov. Ďakujem.
- príjemné prostredie aj ľudia. Páčilo sa mi, že som mohla prejavovať svoj názor a niekoho to zaujímalo a mám pocit, že to má nejaký dopad a niečo to zmení.
- stretnutie vnímam veľmi pozitívne. Príjemná atmosféra, vypočuté názory. Občerstvenie a čajíky hodnotím na 1. Ďakujem za super deň. Dlhšie diskusie.
- stretnutie vnímam veľmi pozitívne. Konštruktívna debata ľudí, ktorí hľadajú riešenia a cesty. Často kreatívne. Veľmi pozitívne vnímam prácu „bez prestávky“ a môžeme odísť kedy chceme. Ocenila by som dlhší čas na diskusiu. Ďakujeme ☺
- cítil som sa tu dobre, príjemné pani. Bolo super aj pohostenie.
- výborný nápad, bolo inšpirujúce počuť mladých, vidieť aj iné názory okrem svojej „bublíny“ z praxe. Páčil sa mi prístup všetkých dospelých, že všetci mohli povedať svoj názor a mohol byť rôznych. Cítila som sa veľmi bezpečne.
- páčil sa mi prístup psychológov, som rada, že som mohla vyjadriť svoj názor na rôzne situácie. Tiež som bola spokojná aj s občerstvením, cítila som sa v bezpečí a som rada, že som bola vypočutá ♥
- páčila sa mi príjemná atmosféra, možnosť porozprávať sa s ľuďmi o problematikách, príjemný prístup ľudí, možnosť vyjadriť svoj názor. Výborné občerstvenie ♥ dlhšie diskusie by boli lepšie.
- stretnutie bolo veľmi príjemné, celková atmosféra, zrozumiteľný výklad, prijali by sme viacero stretnutí na tému duševné zdravie.
- občerstvenie, bolo pohode a určite by som prišiel aj nabudúce.
- dnes sa mi tu páčilo, že každý sa tu mohol vyjadriť (svoj názor) a že sme sa aj niečo naučili a dozvedeli.

- prostredie bolo veľmi príjemné, krásne osvetlená a priestorná miestnosť. Občerstvenia bolo dosť a bolo to výborné. Pani bola veľmi milá a nebála som sa povedať svoj názor. Naozaj, tá atmosféra bola veľmi príjemná.
- páčilo sa mi, že tu bolo občerstvenie. Pôsobilo to veľmi príjemne a nebolo to nejak extra formálne. Páčilo sa mi aj to, že sme mali možnosť kresliť a povedať náš názor bez toho aby sme sa báli. Bol dobrý prístup a všetci boli veľmi milí.
- bolo to super, celkom ma to bavilo, ulial som sa zo školy. Ďakujem.
- páčilo sa mi: neučila som sa, dozvedel som sa niečo nové, stretol som nových ľudí a bolo fajn
- páčilo sa mi tu, cítila som sa tu veľmi komfortne, bolo super že tu bolo občerstvenie
- za mňa super aktivita. Názor detí bol pre mňa obohacujúci, lebo naozaj často riešime deti bez toho, že by sme sa pýtali čo naozaj chcú a potrebujú. Ďakujem.
- páčilo sa mi, že si každý mohol povedať svoj názor. Cítila som sa tu veľmi príjemne. Milí ľudia, príjemná atmosféra, naučila som sa niečo nové, príjemné prostredie.
- páčilo sa mi ako niektorí povedali niečo naozaj zaujímavé alebo niečo nad čím sa treba zamyslieť a niekedy je to naozaj je to smutné čo sa deje v dnešnom svete. Páčilo sa mi ako sa o tom otvorene hovorilo.
- páčila sa mi tá otvorená komunikácia, témy boli taktiež dobré. Súťaž o krásne a praktické veci.
- páčilo sa mi tu, že to bolo príjemné prostredie, že tu boli rôzne názory a určite si nejaké názory zoberiem ku srdcu.
- ďakujem za super akciu! S pozdravom! ☺
- veľmi príjemná „moderátorka“, nadštandardné občerstvenie, papiere by sa mohli používať aj z druhej strany
- pekná prezentácia (výzorovo), príjemní psychológovia, zaujímavý program a otázky, príjemné prostredie, výborné chlebíčky
- kvalita prezentácie 1*, priestor na vyjadrenie, dobre zorganizované, zaujímavý program, pekné prostredie
- podujatie bolo náučné a naučilo nás rozprávať sa medzi sebou a vyjadriť náš názor ♥
- výborné- mohlo by sa realizovať častejšie s deťmi ZŠ a SŠ, mohlo by sa realizovať aj za prítomnosti priamo učiteľov
- zmysluplná a dobre cielená aktivita. Dobre zamerané koncepčné riešenia, ktoré môžu byť nápomocné pri riešení problematiky ochrany detí.
- tak atmosféra bola pohodlná, čo sa týka programu bol veľmi zaujímavý a poučný, ďakujem za pozvanie ☺
- stretnutie trvalo veľmi dlho
- bolo to inšpiratívne pre moju prácu. Ďakujem. ☺ SUPER
- jedlo bolo super 10/10 ☺ pekný výklad
- páčilo sa mi to. Rozoberali sme témy zo života. Dalo mi to niečo do života.
- jedlo bolo super, program bol užitočný a náučný, dobre spracovaný
- perfektná príprava, spoznala som veľa zaujímavých ľudí. Ďakujem.
- JEDLO- 10/10. Celková beseda bola super.
- veľmi zaujímavá skúsenosť, veľmi náučná prednáška, super kolektív. 10/10
- cítila som sa tu veľmi dobre, váš prístup je skvelý ste super ☺ len ďalej ☺
- veľmi poučné a užitočné. Super aktivity a veľmi dobré vysvetlené „učivo“ !

- parádnej podujatie veľmi poučné, dozvedel som sa nové veci, spoznal nových ľudí, veľmi príjemné
- super podujatie, ktoré určite obohatilo vybratých účastníkov. Veľká vďaka, že Bratislava prišla na východ ☺
- veľmi sa mi to páčilo úžasná, nová skúsenosť a forma zlepšovania viacerých dôležitých vecí
- záživné a zaujímavé veľmi príjemné prostredie a atmosféra, veľmi dobre.
- bola to úžasná diskusia
- viac takýchto stretnutí
- veľmi sa mi to páčilo určite viac takýchto prednášok
- super zábavné náučné podujatie
- cítila som sa tu dobre, mohla som povedať svoj názor na všetko
- veľmi dobrá atmosféra užitočné, informácia, právo vyjadriť svoj názor
- veľmi krásne sprostredkovanie, veľmi milá, úžasná a príjemná atmosféra ♥
- ďakujem za účasť
- potešilo nás, že sme sa mohli zúčastniť. Trebalo by viac takých besied. 11/10!
- ďakujeme, že sme sa mohli zúčastniť určite môžete organizovať viac besied. ♥
- ďakujem za prednášku veľmi som si to užil a určite si z toho niečo zoberiem.
- výborná diskusia, akcie takéhoto typu by mali byť častejšie
- interakcia s nami, nebolo to nudné, boli sme zapojení do prednášky aj my
- príjemná atmosféra, prijal by som viac takýchto akcií
- páčila sa mi interaktívnosť a otvorenosť
- bolo to fantastické. Super je, že sa pýtate mladých ľudí na podnety. Keď sa podarí zakomponovať do štátnej stratégie a preklopí sa to do škôl, bude začiatok zmeny. Držím palce. Ďakujem ☺
- som rada za túto prednášku, bolo to zaujímavé. Páčila sa mi táto forma komunikácie a že som sa mohla dozvedieť niečo nové ☺
- prednáška sa mi veľmi páčila, bola obohacujúca a veľa som sa dozvedela, prijala by som ich viac ♥
- bolo to fakt zaujímavé a zábavné ☺